



Interreg



Danube Transnational Programme Learning by Doing

DUNAVSKA OPSERVATORIJSKA MREŽA UČENJE ZASNOVANO NA RADU

Naziv projekta: *Ciljana izgradnja kapaciteta partnerstava u sferi stručnog obrazovanja i obuke u Dunavskoj regiji, s ciljem efikasne modernizacije sistema stručnog obrazovanja i obuke*

Kratica za projekt: Učenje kroz rad

Vođa projekta – partnerska organizacija: Trgovinska i industrijska komora Budimpešte

Trajanje projekta: 30 mjeseci (januar 2017–juni 2019)

Naziv programa: Dunavski transnacionalni program

Prioritetna osa br.4: Dobro upravljanje Dunavskom regijom

Budžet projekta: 2.358.967,80 €; 85% troškova sufinansira Evropska unija (ERDF, IPA), 15% je nacionalni doprinos

UČENJE KROZ RAD

Stručno obrazovanje i obuka na svim nivoima nalazi se u osnovi odgovora Evrope na potrebe tržišta rada. U skladu s tim, trend jačanja učenja zasnovanog na radu snažno je prisutan širom Evrope.

Projekt Učenje kroz rad uspostavio je okvir za izgradnju zajedničkih kapaciteta u zemljama Dunavske regije za relevantne sudionike u oblasti stručnog obrazovanja, kao i obuke jačanjem re-

gionalnih, nacionalnih i transnacionalnih partnerstava u podunavskim zemljama.

Cilj projekta jeste premostiti jaz između aktera koji učestvuju u stručnom obrazovanju i obuci, iz zemalja Dunavske regije te ih usmjeriti u navigiranju kroz tri sfere učenja: studijske posjete i razmjene osoblja; izgradnja kapaciteta i postavljanje ciljeva te organizovanje radionica za razvijanje scenarija za inovativne strategije.



Tok saradnje

GLAVNI REZULTATI PROJEKTA

U razvijanju shema za učenje zasnovano na radu ovaj projekt podržava preko **400 sudionika stručnog obrazovanja** i obuke iz zemalja Dunavske regije.

Vodič za efikasniji proces učenja zasnovanog na radu glavni je instrument projekta koji obuhvata ključne studije koje su obezbijedili partneri, a zasnovan je na iskustvima partnera u izgradnji kapaciteta.

Naravijanju Preporuka za strategije i politike koje utječu na nacionalne smjernice za stručno obrazovanje i obuku, radili su po dva partnera iz svake zemlje. Mreža zemalja Dunavske regije za opservatoriju učenja zasnovanog na radu dodatno valorizuje sve strategije za cijelu Dunavsku regiju.

Projekt je napravio doprinos za tri glavna programska indikatora na sljedeći način:

- Razvijene i/ili sprovedene strategije za jačanje institucionalnih kapaciteta i transnacionalnog upravljanja na više nivoa** – 21, ostvareno putem nacionalne vizije i scenarija za modernizaciju sistema učenja zasnovanog

na radu; 9 strategija i 10 preporuka za politike.

- Razvijeni i/ili sprovedeni alati za jačanje institucionalnih kapaciteta i transnacionalnog upravljanja na više nivoa** – 12, ostvareno putem 9 lokalnih partnerstava za podršku reformi učenja zasnovanog na radu; kritička analiza ključnih izazova; vodič za efikasniji sistem učenja zasnovanog na radu i opservatorija učenja zasnovanog na radu.

- Dokumentovane interakcije učenja u završenim aktivnostima** – 14, radionice i osnaživanje aktivnosti za izgradnju kapaciteta, studijske posjete i razmjene osoblja.

BOSNA I HERCEGOVINA

Privredna komora Kantona Sarajevo i Ministarstvo za obrazovanje, nauku i mlade Kantona Sarajevo odlučili su učestvovati u ovom projektu s ciljem promovisanja i podrške ideje dualnog obrazovanja, kao i poticanja kompanija na aktivno učešće u realizaciji praktičnog obrazovanja. Svrha sistema stručnog obrazovanja i obuke u Kantonu Sarajevo jeste stvaranje uslova za kvalitetno obrazovanje. Na taj način bi se osiguralo sticanje opšte i specifične stručnosti neophodne za život u skladu s promjenama u sociokulturnom kontekstu, potrebama tržišta rada, modernim tehnologijama i progresom.

ZAŠTO

ŠTA

KAKO

Projekt Učenje kroz rad ispunio je svoju svrhu poboljšanjem saradnje između aktera u sferi sistema učenja zasnovanog na radu u Kantonu Sarajevo i u zemljama Dunavske regije. Nova saznanja koja su usvojena prilikom posjeta projektnim partnerima, kao i uvid u obrazovni sistem u tim zemljama, svakako su poboljšali kapacitete projektnih timova iz Privredne komore i Ministarstva, kao i kapacitete interesnih skupina.

Zahvaljujući zajedničkoj realizaciji projektnih aktivnosti, izrodile su se nove ideje i vizije rezultirajući izradom plana za izgradnju kapaciteta za promociju sistema stručnog obrazovanja i obuke, a što će poslužiti animiranju interesnih skupina na području stručnog obrazovanja i obuke i njihovog aktivnog učešća u budućim projektima. Preporuke za politike povećat će svijest među vlastima o važnosti dualnog obrazovanja i saradnje obrazovnih institucija s Privrednom komorom Kantona Sarajevo.



PRIVREDNA KOMORA KANTONA SARAJEVO



Kanton Sarajevo
Ministarstvo za obrazovanje,
nauku i mlade

Privredna komora Kantona Sarajevo

Ministarstvo za obrazovanje, nauku i mlade Kantona
Sarajevo

BUGARSKA

- ZAŠTO**
- Privredna i industrijska komora Vratsa i Ministarstvo obrazovanja i nauke –Regionalni odjel za obrazovanje Vratsa, pridružili su se projektu kako bi se povećalo prisustvo sistema učenja zasnovanog na radu u sferi stručnog obrazovanja i obuke u regiji te doprinijelo procesu trenutnih reformi u sistemu stručnog obrazovanja i obuke u Bugarskoj, koji ide ka modernizaciji i efikasnijem odgovoru zahtjevima tržišta rada.
 - Još neki od razloga za učestvovanje u projektu Učenje kroz rad jesu: Jačanje kapaciteta i znanja interesnih skupina s ciljem postizanja uspješnije saradnje; veće uloge kompanija u sistemu učenja zasnovanog na radu i kvaliteta stručnog obrazovanja i obuke.

- ŠTA**
- **Regionalni model saradnje** zasnovan na zahtjevima tržišta doveo je do uravnoteženijeg i efikasnijeg planiranja koje uključuje nova zanimanja i specijalizacije u planiranju prijema u škole stručnog obrazovanja i obuke.
 - Ministarstvo za obrazovanje i nauku odobrilo je **Plan za izgradnju nacionalnih kapaciteta i Plan komunikacije** za kampanje društvene senzitizacije, sa **mapom puta za pripremu za prijem u državne škole za stručno obrazovanje i obuku za Vratsa regiju** kao pilot-model koji će se primjenjivati na državnom nivou.
 - **Povećan interes za učenje zasnovano na radu u sistemu stručnog obrazovanja i obuke zahvaljujući aktivnim kampanjama društvene senzitizacije.**
 - Vidljiva uloga lokalnih kompanija u sistemu učenja zasnovanog na radu – dizajniran je poseban logotip koji se dodjeljuje uključenim kompanijama.
-  **ОБУЧЕНИЕТО Е КАУЗА,
БЪДЕЩЕТО – ЦЕЛ**

- KAKO**
- Glavni sektori za koje se preporučuje kontinuirano poboljšanje politika sistema učenja zasnovanog na radu i osnova za nove zakonodavne inicijative jesu: "Vodič za karijere u začetku", "Kvalitet učenja zasnovanog na radu u stručnom obrazovanju i obuci", "Kvalifikacije profesora i mentora u stručnom obrazovanju i obuci".
 - Novi pristupi u kampanjama društvene senzitizacije koji su usvojeni u projektu Učenje kroz rad bit će primjenjeni na poboljšanje privlačnosti učenja zasnovanog na radu.
 - Znanja i dobre prakse stecene putem razmjene osoblja kao i partnerstva, doprinose trajnom poboljšanju učenja zasnovanog na radu u stručnom obrazovanju i obuci.



Privredna i industrijska komora Vratsa

Ministarstvo obrazovanja i nauke – Regionalni odjel za obrazovanje
Vratsa

HRVATSKA

ZAŠTO

Regionalna grupa koju sačinjavaju svi relevantni akteri iz oblasti stručnog obrazovanja i obuke iz Hrvatske gospodarske komore, Županijska komora Varaždin, kroz saradnju na projektu Učenje kroz rad, kreirala je okruženje sposobno za usvajanje i daljnju komunikaciju novih trendova u sistemu stručnog obrazovanja i obuke, kako bi se obezbijedilo dovoljno adekvatno obučene radne snage koja će zadovoljiti potrebe regionalne ekonomije.

ŠTA

Projekt Učenje kroz rad omogućio je sljedeće:

- Stručne rasprave između interesnih skupina i različitih ciljnih grupa imale su za rezultat međusobnu povezanost i značajno poboljšano međusobno razumijevanje što se tiče pitanja, rješenja i potreba za modernizaciju postojećeg sistema stručnog obrazovanja i obuke.
- Prepoznavanje i sprovođenje praktičnih aktivnosti koje su se pokazale najboljim u zemljama Dunavske regije.
- Poboljšanje saznanja koje imaju svi relevantni regionalni akteri iz sfere stručnog obrazovanja i obuke u pogledu jačanja shema učenja zasnovanog na radu koje se tiču olakšavanja prelaska iz škole na posao.
- Sprovođenjem dviju regionalnih kampanja društvene senzitizacije tokom upisa u školske godine 2018/2019. i 2019/2020. uz pomoć ciljnih promotivnih materijala unaprijeđena je percepcija koju imaju društvo i učenici/roditelji o stručnom obrazovanju i obuci.

KAKO

Efikasno partnerstvo razvijeno u okviru projekta moglo bi snažno doprinijeti izazovima tranzicije od sistema stručnog obrazovanja i obuke ka oblicima učenja zasnovanog na radu koji su više usmjereni na šegrtovanje, tj. strukovno naukovanje u Hrvatskoj.

ČEŠKA

ZAŠTO

U Češkoj se cilj projekta Učenje kroz rad ogleda u pronalaženju načina KAKO modernizirati stručno obrazovanje i obuku. Niz aktivnosti uključivao je analizu trenutnog stanja stručnog obrazovanja i obuke i raspravu o pitanjima koja se odnose na: fleksibilnije odgovore školskog obrazovanja na potrebe dinamično promjenljivog tržišta, obezbjeđivanje kvalitetno obrazovanih savjetnika za karijeru, veće angažovanje poslovnih trenera u školskom obrazovanju i razmjenu stručnih elektronskih knjiga.

ŠTA

Marketinške kampanje sprovedene na Internetu pokazale su se najuspješnjim jer su pronašle put do stotina hiljada učenika, roditelja i kompanija širom zemlje. Regionalna Privredna komora Brno učestvovala je u nizu događaja (Gaudeamus, Mobile FabLab, Job Fair itd.). Kreirana je i internet stranica: www.remeslosevyplati.cz na kojoj se objavljuju vijesti u vezi s projektom.

KAKO

Jedan od najuspješnijih događaja koje je organizovala Regionalna Privredna komora Brno bila je realizacija takmičenja mladih poslastičara iz Južne Moravske pod nazivom "Slatkorazigrani zanat", koje se održalo u sklopu Festivala obrazovanja u izložbenom centru Brno u novembru 2018. godine. Festival obrazovanja posjetilo je više od 10.000 posjetilaca.



REGIONÁLNÍ HOSPODÁŘSKÁ
KOMORA BRNO

Regionalna Privredna komora Brno

MAĐARSKA

ZAŠTO

Da bi se unaprijedili kapaciteti svih relevantnih aktera iz sfere stručnog obrazovanja i obuke kroz jačanje regionalnih, nacionalnih i transnacionalnih partnerstava kako bi se olakšala tranzicija iz postojećih sistema stručnog obrazovanja i obuke u podunavskim zemljama.

ŠTA

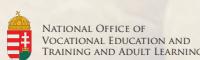
- Organizovanje radionica za izgradnju nacionalnih kapaciteta za ključne aktere;
- Promovisanje stručnog obrazovanja kroz kampanje društvene senzitizacije, video spotove i blogove;
- Organizovanje studijskih posjeta Mađarskoj za zemlje Dunavske regije s ciljem dijeljenja dobrih praksi;
- Učestvovanje u studijskim posjetama i razmjeni osoblja u Dunavskoj regiji u cilju sticanja uvida u postojeće sisteme stručnog obrazovanja i obuke i poređenja istih;
- Skupljanje sistema Učenje kroz rad u Dunavskoj regiji;
- Planiranje opservatorije za dualno obrazovanje u okviru partnerstva.

KAKO

Radeći s uvezanom mrežom nacionalnih ključnih aktera u stručnom obrazovanju, učenju zasnovanom na radu i poslodavcima.



Trgovinska i industrijska komora Budimpešta



NOVETAL – Državni ured za stručno obrazovanje i obuku i obrazovanje odraslih

RUMUNIJA

ZAŠTO

- Projekt je napravio dobar doprinos izgradnji kapaciteta lokalnih interesnih skupina u oblasti stručnog obrazovanja i nauke, a grupa interesnih sudionika dosegla je odličan nivo saradnje zasnovan na sprovedenim aktivnostima kao i na međunarodnom iskustvu u dijeljenju aktivnosti.
- Kapacitet saradnje postignut na ovom projektu promovisat će se u okviru Dunavske opservatorijske mreže za učenje zasnovano na radu u pogledu dijeljenja znanja i iskustava među zemljama.

ŠTA

- Glavna tema Okruglog stola High Level Policy (maj 2019) su lokalni rezultati projekta.
- Kao srednjeročni rezultat projekta spomenimo tri razvijene preporuke za politike kojima se predviđa povećanje "kvalitete tehničkog i stručnog obrazovanja i obuke", osigurava bolji "pristup tehničkom i stručnom obrazovanju i obuci" te daje podrška napretku od "obrazovanja do prakse".
- Jedan od naših lokalno sprovedenih specifičnih rezultata "Titula izvrsnosti" – mehanizam za osiguranje kvaliteta u školama za tehničko i stručno obrazovanje i obuku, sproveden na lokalnom nivou od interesnih sudionika i ponovljen u još tri okruga.
- Titula izvrsnosti je uspješan proces koji je proizveo jednu od naših preporuka za politike, u cilju povećanja kvalitete stručnog obrazovanja, posebno učenja zasnovanog na radu.
- U regiji je titula izvrsnosti dodijeljena za 14 škola za stručno obrazovanje.

KAKO

- Na lokalnom nivou će ovi rezultati biti centralni cilj naših aktivnosti u pogledu primjene aktivnosti na državnom nivou kako bi postigli rezultate širom zemlje, a kasnije obezbijedili vidljivost u okviru Dunavske opservatorijske mreže za učenje zasnovano na radu.
- U tri okruga 26 škola je apliciralo za 93 titule izvrsnosti te će lokalni sudionici uspostaviti svoje unaprijeđene kapacitete za lokalnu saradnju priznavanjem izvrsnosti u ovim školama za tehničko i stručno obrazovanje i obuku.



NATIONAL
CENTRE
FOR TVET
DEVELOPMENT

Nacionalni Centar za razvoj stručnog obrazovanja i obuke



Trgovinska i industrijska komora Hunedoar

SRBIJA

ZAŠTO

Sedamdeset i pet posto učeničke populacije u Srbiji pohađa škole za srednje stručno obrazovanje koje funkcioniše na principu učenja zasnovanog na radu, s tim da taj princip nije podjednako zastupljen u svakom dijelu procesa učenja i kvalifikacije. Jedan od glavnih izazova za sistem jeste veće uključivanje preduzeća u proces učenja. Otkako je projekt započeo, usvojen je Zakon o dualnom obrazovanju koji promoviše učenje kroz rad u kompanijama. Još jedan od izazova predstavlja i saradnja i koordinacija između različitih institucija uključenih u projekt. Projekt je omogućio kreiranje snažnog i kreativnog odnosa između dva ključna partnera posredstvom njihovog angažovanja, Trgovinske i industrijske komore Srbije i Zavoda za unapređivanje obrazovanja i vaspitanja.

- Studijske posjete i razmjene osoblja omogućili su nam dobijanje vrijednih informacija o različitim modelima stručnog obrazovanja i obuke i prakse učenja kroz rad u partnerskim zemljama, što smo dalje podijelili sa našim kolegama u objema institucijama, kao i s profesorima u stručnim školama, pojedinačnim preduzećima i predstavnicima različitih državnih institucija i organa u oblasti obrazovanja, rada i zapošljavanja, sindikata, udruženja poslodavaca i članovima nevladinih sektora.
- Tokom projekta smo iskoristili prilike za organizovanje različitih aktivnosti u cilju promocije učenja kroz rad i izgradnje kapaciteta relevantnih sudionika, kako na nacionalnom tako i na lokalnom nivou. Organizovali smo konsultativne radionice, treninge sudionika u oblasti planiranja procesa učenja u preduzećima, procjene zasnovane na kompetentnosti te savjetovanja za karijere.
- Naše projektne aktivnosti bile su usmjerenе na učenike, roditelje, poslodavce i profesore. U Subotici smo u novembru 2018. organizovali edukativni događaj "Razvoj preduzetničke kompetentnosti kod učenika kroz učenje zasnovano na radu", na kojem su učenici iz 11 srednjih stručnih škola iz cijele Srbije predstavili svoje radove iz oblasti kulinarstva, tekstilne i kožne industrije. U ovom događaju učestvovalo je više od 400 učenika, profesora, roditelja i poslodavaca. Također, organizovali smo ukupno 22 seminara na temu procjene stručne kompetentnosti, kojima je prisustvovalo više od 700 profesora i instruktora iz preduzeća. Ovaj događaj u Subotici i posljednja tri seminara, organizovani su u okviru evropske sedmice posvećene stručnom obrazovanju.
- Izgradili smo kapacitete u odabranim srednjim stručnim školama i stekli iskustvo relevantno za cjelokupni sistem stručnog obrazovanja i obuke. Postigli smo bolje razumijevanje koncepta učenja kroz rad kao i zahtjeva koje ovaj pristup ima u vezi sa školama i kompanijama. Saradujući sa nekoliko međunarodnih projekata u oblasti formalnog i neformalnog učenja, kreirali smo neophodnu sinergiju u dalnjem razvoju modela učenja kroz rad u Srbiji.

ŠTA

KAKO

Daljnja modernizacija sistema stručnog obrazovanja u Srbiji uzet će u obzir lekciju naučenu u ovom projektu kao i razvoj modela učenja kroz rad. Projekt je pokazao da je neophodna saradnja između stručnog obrazovanja i privrede preduslov za uspješnost učenja kroz rad i da je potrebno poboljšati je zajedno sa kapacitetima svih relevantnih sudionika. Osiguravanje standarda kvaliteta u realizaciji učenja kroz rad sljedeći je korak u unapređenju kompetentnosti i mobilnosti učenika.



ПРИВРЕДНА
КОМОРА
СРБИЈЕ



ЗАВОД ЗА УНАПРЕЂИВАЊЕ
ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

Trgovinska i industrijska komora Srbije

Zavod za unapređivanje obrazovanja i vaspitanja

SLOVAČKA

- Regionalna Trgovinska i industrijska komora Bratislave je već nekoliko godina vrlo aktivan ključni sudionik u regionalnom komitetu za stručno obrazovanje.
- Sistem dualnog obrazovanja treba nove impulse da bi mogao zadovoljiti trenutne potrebe tržišta rada.
- Jedan od najefikasnijih alata za pripremu stručne radne snage jeste udruživanje teorijskog znanja s praktičnom obukom.
- Samo dobro obrazovani učenici s praktičnim znanjem i iskustvom mogu zadovoljiti promjenljive potrebe tržišta rada.
- Samo efikasna saradnja svih sudionika sa zakonodavcima može ponuditi rješenje za stalno promjenljive uslove i potrebe tržišta rada u pogledu odgovarajućeg zakonodavstva.

- Ključni faktor u uspjehu sistema dualnog obrazovanja jeste odgovarajuća motivacija za sve sudionike procesa učenja: poslodavce, učenike i njihove roditelje i srednje stručne škole.
- Pored odgovarajućeg zakonodavstva, potrebna je raširena i dobro ciljana promotivna kampanja koja će informisati sve sudionike o prednostima savremene metode podučavanja.
- Iskustvo naših inozemnih partnera je veoma važno kako bi se izbjegle nepotrebne greške u uspostavljanju cijelog sistema.

- U uspostavljanju cjelokupnog sistema postigli smo razumna rješenja stvaranjem ekspertne grupe sačinjene od svih interesnih skupina. Posljednje veoma pozitivne promjene u zakonodavstvu napravljene su u drugoj polovini 2018. godine.
- Koristeći iskustvo stranih partnera i prilagodbom našim uslovima, postigli smo funkcionalan i motivirajući sistem za sve sudionike.
- Po broju ciljanih kampanja, posebno onih usmjerenih na osnovne škole, doprinijeli smo širenju svijesti o ovom savremenom načinu učenja.
- Uspostavljanjem saradnje stručnjaka iz svih oblasti kojih se tiče ovo pitanje, stvorili smo platformu za kontinuirano unapređenje sistema s ciljem daljnog razvoja odgovora na zahtjeve tržišta rada.

SLOVENIJA

Naš lokalno isprobani i sproveden specifični rezultat jeste poboljšana promocija pilota strukovnog naukovanja i ojačana saradnja sudionika u stručnom obrazovanju i obuci.

Kako je navedeno u prvoj fazi projekta, nedostatak saradnje između ključnih sudionika stručnog obrazovanja bio je glavni izazov koji je ometao tranziciju ka efikasnijem učenju koje je više usmjereni na kompanije i zasnovano na radu u oblasti stručnog obrazovanja i obuke. Žbog nedostatka saradnje, također je postojao i nedostatak sistemskih promocija koncepta stručnog obrazovanja, učenja zasnovanog na radu i strukovnog naukovanja ili šegrtovanja, čija slika nije bila tako pozitivna u posljednjih nekoliko godina u Sloveniji.

Već je bila identifikovana potreba za modernizacijom sistema stručnog obrazovanja, jer je novi Zakon o strukovnom naukovaju/šegrtovanju, koji predstavlja strukovno naukovanje kao novu obrazovnu formu usmjerenu na kompaniju (pripravnik provodi barem 50% vremena u kompaniji), usvojen u maju 2017. godine. Treba posebno imati u vidu da strukovno naukovanje nudi bolju obuku u skladu s potrebama privrede, lakšu tranziciju iz obrazovne institucije na posao (rana profesionalna socijalizacija), rano zapošljavanje mladih ljudi i bolje koordinirana ponuda i potražnja osoblja.

Projektne aktivnosti omogućile su da se ovaj novusvojeni zakon o strukovnom naukovaju u Sloveniji promoviše na lokalnom, regionalnom, nacionalnom i evropskom nivou. Projekt je također doprinio jačanju partnerstava u oblasti stručnog obrazovanja na lokalnom, regionalnom i nacionalnom nivou, prije svega s uspostavljanjem i funkcionišanjem lokalne grupe sudionika koja se sastoji od predstavnika svih relevantnih aktera u oblasti stručnog obrazovanja, učenja zasnovanog na radu, i strukovnog naukovanja.

ZAŠTO

ŠTA

Četiri osnovna rezultata projekta imali su najveći utjecaj na zbivanja u oblasti stručnog obrazovanja i obuke s akcentom na učenju zasnovanom na radu i strukovnom naukovaju u Sloveniji:

- 1) jačanje saradnje svih ključnih sudionika u oblasti stručnog obrazovanja i učenja zasnovanog na radu;
- 2) prenošenje znanja;
- 3) poboljšana promocija i podizanje svijesti o značaju učenja zasnovanom na radu i strukovnog naukovanja/ šegrtovanja kao oblika stručnog obrazovanja i obuke;
- 4) razvoj nacionalne strategije i preporuke za politike za unapređenje sprovođenja Zakona o strukovnom naukovaju i šegrtovanju (2017).

- Uspostavljanjem i funkcionišanjem lokalne grupe sudionika (koja će realizovati nekoliko različitih radionica i aktivnosti na izgradnji kapaciteta).
- Izgradnjom veza sa stručnim školama i kompanijama (uspostavljanjem mreže koja povezuje stručne škole i kompanije uključene u pilot-projekt strukovnog naukovanja) – ciljane posjetе stručnim školama i kompanijama širom Slovenije, na osnovu individualne i fokusirane strategije.
- Pomaganjem pri uspostavljanju saradnje između koordinatora za učenje zasnovano na radu iz stručnih škola i mentora u kompanijama.
- Slanjem profesora stručnog obrazovanja i predstavnika kompanija na studijske posete i razmijene osoblja (više od 20 sudionika učestvovalo je u preko 15 različitih studijskih posjeta i razmijena osoblja koje su organizovane u partnerskim zemljama).
- Učestovanjem u studijskim posjetama i razmjenama osoblja te organizovanjem jedne studijske posete u triju tura razmijene osoblja u Sloveniji.
- Sprovođenjem dviju kampanja društvene senzitizacije na društvenim mrežama, ciljajući mlade i kompanije.
- Učestovanjem na najvećem sajmu karijera u Sloveniji.
- Organizovanjem "Festivala strukovnog naukovanja i šegrtovanja" koji će okupiti oko 200 učesnika, predstavljajući pripravnike, stručne srednje škole, kompanije te sudionike koji donose odluke i politike.

Festival vajenštva

Gospodarska zbornica Slovenije

Četrtek, 4. aprila 2019



Tok saradnje u slikama





PARTNERI

Vodeći partner: Trgovinska i industrijska komora Budimpešte

ERDF PP1: Državni Ured za stručno obrazovanje i obuku i obrazovanje odraslih (HU)

ERDF PP2: Hrvatska gospodarska komora, Županijska komora Varaždin (CRO)

ERDF PP3: Regionalna privredna komora Brno (CZ)

ERDF PP4: Trgovinska i industrijska komora Slovenije (SLO)

ERDF PP5: Institut Republike Slovenije za stručno obrazovanje i obuku (SLO)

ERDF PP6: Trgovinska i industrijska komora Vratsa (BG)

ERDF PP7: Ministarstvo obrazovanja i nauke, Regionalni odjel za obrazovanje (BG)

ERDFPP8: Nacionalni centar za razvoj stručnog obrazovanja i obuke (RO)

ERDF PP9: Regionalna Trgovinska i industrijska komora Bratislave (SK)

ERDF PP11: Trgovinska i industrijska komora Hunedoara (RO)

IPA PP1: Trgovinska i industrijska komora Srbije (SRB)

IPA PP2: Zavod za unapređivanje obrazovanja i vaspitanja (SRB)

IPA PP3: Privredna komora Kantona Sarajevo (BiH)

IPA PP4: Ministarstvo za obrazovanje, nauku i mlade Kantona Sarajevo (BiH)

OBLAST DUNAVSKOG TRANSNACIONALNOG



OSTALI STRATEŠKI PARTNERI

- ASP1: Privredna komora Crne Gore (MNE)
- ASP2: Ferenc Rakoczi Transkarpatski Mađarski Institut (UA)
- ASP3: Trgovinska i industrijska komora Moldavije (MD)
- ASP4: Trgovinska i industrijska komora Donje Bavarije, Passau (GER)
- ASP5: Trgovinska i industrijska komora Beča (AT)
- ASP6: Ministarstvo gospodarstva, poduzetništva i obrta (CRO)
- ASP7: Državni Institut za stručno obrazovanje i obuku (SK)
- ASP8: Solaris Razvojni centar za mlade i okoliš GmbH
- ASP9: Nestle Mađarska (HU)



Interreg



Danube Transnational Programme Learning by Doing

KONTAKT

Vodeći partner

Trgovinska i industrijska komora Budimpešta

Adresa: 1016 Budimpešta, Krisztina krt. 99

Telefon: +36 (1) 488 2190 / Fax: +36 (1) 488 2108, email: learningbydoing@bkik.hu

Partneri u Bosni i Hercegovini

Ministarstvo za obrazovanje, nauku i mlade Kantona Sarajevo

Adresa: Reisa Džemaludina Čauševića 1, 71000 Sarajevo

Telefon: +387 (0) 33 562 128 Fax: +387 (0) 33 562 218 / email: mon@mon.ks.gov.ba

Privredna komora Kantona Sarajevo

Adresa: La Benevolencija 8, 71000 Sarajevo

Telefon: +387 (0) 33 250 100 / Fax: +387 (0) 33 250 138, email: info@pksa.ba